Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 2»

г. Невельска Сахалинской области

номинация: методическая разработка

классного часа

**классный час по теме**

**«Шаги к Победе»**

уровень: общее образование

разработал учитель

истории и обществознания

МБОУ «СОШ №2»

Латышева Н. А.

г. Невельск

2025 г.

**Классный час к 80-летию окончания ВОВ**

**Актуальность** классного часа.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что такое качество как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

Современные дети очень мало знают о Великой Отечественной войне, о подвигах нашего народа. Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

В связи с этим, перед педагогами стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину, формирование гражданско-патриотических качеств школьников с использованием современных технологий, средствами литературы и искусства.

**Цель:**

Образовательная:

-познакомить с историческими событиями ВОВ;

-расширить знания учащихся о подвиге советских людей в годы ВОВ;

-увековечивание памяти о Победе в ВОВ,

Воспитательная:

-повышение грамотности и патриотического воспитания детей.

Развивающая:

-развивать интерес к изучению истории.

**Задачи:**

-формирование у обучающихся чувства любви к Родине и гордости за свою

страну, уважительного отношения к славному военно-историческому

прошлому;

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;

- воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению

россиян, желание оказать ему необходимую помощь и поддержку;

- формирование у молодого поколения готовности к защите Отечества и

службе в российской армии;

- сохранение памяти о минувших годах и героизме советского народа.

**Ожидаемые результаты:**

-расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

-проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

-сформируется внимательное и уважительное отношение у школьников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

**Оформление:** компьютерная презентация (Приложение № 1), видеофрагмент.

**Музыкальное оформления** (файлы mp3):

* песня «Журавли», музыка Яна Френкеля на стихи Расула Гамзатова (исполнение М.Бернеса).

**Ход классного часа:**

**1 слайд** (общей презентации)

Звучит песня «Журавли», музыка Яна Френкеля на стихи Расула Гамзатова (исполнение М.Бернеса).

**2 слайд** (общей презентации)

**Эпиграф:**

Помните!

Через века,

Через года,-

Помните!

О тех,

Кто уже не придёт никогда,-

Помните!

Роберт Рождественский

**Вступительное слово учителя.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята, в этом году мы будем праздновать величайшее событие в истории нашей страны, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Скажите, какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово ВОЙНА (ответы учащихся)

- А когда слышите слово ПОБЕДА (ответы учащихся)

- Кто из вас может сказать, какая дата в этом году будет объединять

эти два слова? (78 лет Великой победы в ВОВ).

**-** Великая Отечественная война постепенно уходит в прошлое, становится страницей истории.

- Почему же мы вновь вспоминаем о ней?

Памяти о войне и будет посвящен наш классный час.

**3 слайд: 1941 - 1945**

**Голос Левитана (о начале войны).**

**Ученик:** Читает стихотворение М. Исаковского «Мы здесь, не потому, что дата….»  
**4 слайд: Завтра была война**

**Учитель:** Суббота 21 июня, последний мирный день 1941 года. После обычной трудовой недели миллионы советских людей отправились отдыхать. Выпускные вечера в школах.

**5 слайд: Крепость – Герой Брест**

22 июня, в 4 часа утра, без объявления войны фашисты напали на нашу Родину. Первый удар приняли на себя пограничники, люди, охраняющие наши границы. На западной границе на пути врага встала Брестская крепость. Силы были не равны, но немцам не удалось сломить пограничников.

**Ученик: читает слова «**Я – Брест….»

**Учитель:** Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день - и крепость у них в руках. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь».

**6 слайд: Парад 7 ноября 1941 года**

**Учитель:** Сентябрь 41-го года. Враг подошел к столице. Враг стоял у ворот столицы. С окраин города их можно было увидеть невооруженным глазом. Столица превратилась в настоящую прифронтовую крепость. Многие здания, заводы и фабрики, театры и памятники в Москве были заминированы. Было заминировано метро. Если бы враг вошел в столицу, все бы было взорвано, но не отдано захватчикам. Но, несмотря на страшное положение, 7 ноября на Красной площади в Москве состоялся парад. Прямо с парада бойцы отправлялись на фронт.

**7 слайд: Битва за Москву**

**Учитель:**Красная армия уступала фашистам в численности войск, в количестве техники и оружия, но благодаря героизму и мужеству наших солдат и офицеров, враг был остановлен.

5 декабря наши войска перешли в наступление, и немцы были вынуждены отступать. Это было первое поражение фашистов.

Битва за Москву — один из переломных моментов в Великой Отечественной войне.

**8 слайд: Блокада Ленинграда**

**Учитель:** Три главных цели были у Гитлера – Москва, Ленинград и Сталинград.

В сентябре 1941 года фашистам удалось окружить город Ленинград (теперь - Санкт – Петербург). Вы знаете, что такое кольцо? У кольца нет выхода. Ленинград был заблокирован, был в кольце. А все, что осталось за этим кольцом, ленинградцы стали называть Большой землей.

**9 слайд:** Героическая оборона Ленинграда длилась почти 900 дней (с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г.).  На долю его жителей выпали неимоверные трудности и лишения. Они жили под постоянными бомбежками и обстрелами, мерзли, умирали от голода. Не было ни одной ленинградской семьи, которая не потеряла бы своих близких. Жизнь ленинградцев во время блокады – каждодневный подвиг.

**10 слайд: копии хлебных карточек.**

**Учитель:** Для таких маленьких деток, как вы, выдавали 125 грамм хлеба в день. И больше ничего. Люди умирали от голода и холода. 125 грамм хлеба и маленькая бумажка – вот цена жизни блокадного города.

**11-12 слайды: изображение Ленинграда и ленинградцев.**

**Учитель:** Истощенные голодом, обессилевшие и измученные непрерывными бомбежками и обстрелами, ленинградцы жили в неотапливаемых комнатах с заделанными картоном окнами, потому что стекла были выбиты взрывной волной. Замерзали водопровод и канализация. За водой для питья приходилось ходить на набережную Невы, с трудом спускаться на лед, брать воду в быстро мерзнущих прорубях, а потом под обстрелом доставлять ее домой. Остановились трамваи, троллейбусы, автобусы. Основной «транспорт» жителей города – детские саночки. На них везли скарб из разрушенных домов, мебель для отопления, воду из проруби в бидончиках или кастрюльках, умерших, завернутых в простыни (дерева на гробы не было). Изнуренные люди умирали прямо на улицах. Свыше 640 тысяч ленинградцев погибли от голода.

Враги надеялись, что голодающие, мерзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и, в конце концов сдадут его. Но фашисты просчитались.

В январе 1943 года вражеское кольцо блокады было прорвано. Ленинград получил связь с Большой землей. Это означало, что ленинградцы больше не будут умирать от голода. Вместе с ними эту победу отмечали все советские люди.

Окончательный разгром фашистских войск под Ленинградом был завершен 27 января 1944 года.

**Ученик:** читает стихотворение О. Берггольц « Был день, как день….»

**13слайд:Сталинградская битва.**

**Учитель:** Сталинград (теперь - Волгоград). Не только промышленный центр, но южные ворота нашей страны. Сталинградская битва была самой ожесточённой из всех битв Вов. В зареве пожарищ, в несмолкаемом грохоте разрывов они сражались за каждый дом, за каждый этаж целых 200 дней, и они победили. Приказ: « Ни шагу назад! Стоять насмерть!»

**14слайд:Мамаев курган.**

**Учитель:** В период Сталинградской битвы местом самых ожесточенных боев стал Мамаев курган, защитники Сталинграда называли его главной высотой России.

Сто двадцать дней и ночей фашисты рвались на эту высоту, но так и не смогли захватить ее полностью. Вершина кургана много раз переходила из рук в руки, но все же осталась в руках ее защитников.

Сталинград отстояли и в ноябре 1942 года погнали фашистов прочь с советской земли.

**15-16 слайды: Курская битва.**

**Учитель:** В результате наступления нашей армии в начале 1943 года удалось освободить многие города и села Советского Союза.

12 июля под Прохоровкой произошло крупнейшее в истории второй мировой войны танковое сражение, которое закончилось победой советских танкистов.

Потери советских войск были велики: 860 тыс. человек, 6 тыс. танков, свыше 5 тыс. орудий и минометов, 1,5 тыс. боевых самолетов. 5 августа 1943 г. в честь освобождения Орла и Белгорода Москва салютовала 12 артиллерийскими залпами из 120 орудий. Это был первый салют в годы войны, рождение традиции, имеющей свое продолжение и в наши дни. Победы под Курском и затем в битве за Днепр закрепили коренной перелом в Великой Отечественной войне.

**17-20 слайды:** **Битва за Берлин.**

**Учитель:** Берлинская наступательная операция продолжалась 23 дня - с 16 апреля по 8 мая 1945 года.

2 мая Берлин сдался, над главным зданием - Рейхстагом развивается красное знамя. Знамя Победы. Но бои еще продолжались. С продвижением советских войск к центральной части города сопротивление гитлеровцев резко усилилось. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать с боя.

Солдат Николай Масалов на одной из берлинских улиц, рискуя жизнью, под огнём врага вынес с места боя плачущую немецкую девочку.

В ночь с 8 на 9 мая 1945 года немецкое командование подписало акт о безоговорочной капитуляции. Война закончилась. Советский Союз встречал Победу праздничным салютом, который в память о ней гремит каждый год 9 мая.

**21-22 слайд: Парад Победы.**

24 июня 1945 года на Красной площади в Москве состоялся парад. Наши воины – солдаты и офицеры, бросили к стенам Кремля фашистские флаги и знамена.

**Ученик:** читает слова «Неугасима память поколений…»  
**23 слайд: Минута молчания. Звук метронома.**

**24-25 слайд**

**Учитель:**Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. Почти 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз - так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю.

**Учитель:**

Ребята, вы родились и выросли на мирной земле. Вы видите, как строят новые дома, но не подозреваете, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Вы знаете, как обрываются сны, но вам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как весёлый утренний сон.

День Победы- самый великий праздник для нашего народа. Праздник со слезами радости и печали.

В этот день в каждом городе нашей страны проходят торжественные митинги. И в первых рядах идут ветераны – те, кто прошёл войну, те, кто воевал за светлое будущее, за мир на земле.

- Итак, почему же сегодня не забывают о тех днях? Почему тревожит память о войне даже тех, кто на той войне никогда не был? Почему вам, детям 21 века, никогда не видевшим войны, надо помнить о войне и о победе?

-Почему мы должны хранить память о ВОВ и память о великой Победе?

(Ответы детей).

**Ученик:** читает стихотворение «Пусть не будет войны никогда!»

**Учитель:** В заключении нашего классного часа хочу сказать, что необходимо помнить и знать историю своей страны, для того, чтобы не допустить повторения таких страшных событий и быть достойным гражданином государства Россия.

**Спасибо за внимание!**

**Список литературы:**

1. С.В.Шевченко, В.Г.Денисова «Классные часы», издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.

2. Никитина Л. Е., Звонарёва Л. У. Воспитание патриотизма средствами литературы и искусства: [Методологический аспект в истории отечественной педагогики] // Воспитание школьников. – 2014. - № 1. – С. 3 – 12

**Интернет – источники:**

1. [https://rosuchebnik.ru](https://www.google.com/url?q=https://rosuchebnik.ru/&sa=D&ust=1572618777179000)
2. [https://www.youtube.com](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/&sa=D&ust=1572618777179000)
3. [https://w2.muzonov](https://www.google.com/url?q=https://w2.muzonov&sa=D&ust=1572618777179000)
4. [https://zvukipro.com](https://www.google.com/url?q=https://zvukipro.com/&sa=D&ust=1572618777180000)
5. [http://zanimatika.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://zanimatika.narod.ru/&sa=D&ust=1572618777180000)
6. [http://boobooka.com](https://www.google.com/url?q=http://boobooka.com/&sa=D&ust=1572618777180000)
7. [http://mp3party.net](https://www.google.com/url?q=http://mp3party.net/&sa=D&ust=1572618777181000)
8. <https://infourok.ru/>
9. Сайт «Победа. 1941-1945». http://yictorv.rusarchiyes.ru/index.php